



# 小山中学校だより

小山中学校

町田市立小山中学校

HP=<http://www.machida-ky.ed.jp/j-oyama/>

## 平成28年度学校評価

### 「教育活動に関するアンケート(保護者アンケート)」12月実施より

配布数 788 回答数 468 (回収率 59%)

年末は保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。今年度も町田市中学校の統一項目を取り入れ23項目で調査を実施し、昨年度の数値と比較ができるよう下記にまとめました。また生徒との比較ができるよう裏面には生徒対象の調査結果を掲載しました。

学校の教育活動に対して概ね肯定的な評価をいただきました。特に「学校に行くのを楽しみにしている(楽しいと感じる)」は保護者・生徒ともに昨年度に引き続き高い評価でした。また「あいさつをきちんとしている」が昨年度と比較して生徒・保護者ともに上昇しました。PTA や生徒会で取り組んでいるマナー向上運動やあいさつ運動の成果と考えます。一方、「宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる」については未だ低い数値(生徒アンケートでも68%)となっており、家庭学習への取組や学習習慣の定着が次年度に向けた課題です。

設問	27年度			28年度		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
1 学校に行くのを楽しみにしている。	36%	44%	47%	41%	44%	45%
	82%	82%	82%	82%	82%	82%
2 各教科の基礎的・基本的なことがらが身に付いてきている。	17%	44%	45%	17%	52%	53%
	62%	62%	62%	69%	69%	69%
3 宿題や家庭学習に積極的に取り組んでいる。	29%	40%	47%	17%	42%	43%
	74%	74%	74%	61%	61%	61%
4 すすんで読書をしている。	21%	25%	23%	20%	23%	22%
	43%	43%	43%	42%	42%	42%
5 日常的に、運動やスポーツ(部活動を含む)に積極的に取り組んでいる。	51%	20%	23%	55%	23%	26%
	64%	64%	64%	66%	66%	66%
6 学校のきまりや、家庭でのきまりを守っている。	60%	34%	33%	33%	56%	48%
	92%	92%	92%	84%	84%	84%
7 あいさつをきちんとしている。	31%	56%	41%	28%	63%	57%
	86%	86%	86%	90%	90%	90%
8 交通事故防止や不審者対応などの安全意識が身に付いている。	29%	59%	55%	29%	60%	52%
	89%	89%	89%	89%	89%	89%
9 パソコン、携帯電話、スマートフォンなどネットマナーが身に付いている。	13%	47%	47%	13%	53%	49%
	64%	64%	64%	65%	65%	65%
10 学校は、生徒が学習意欲を高めたり理解を深めたりするよう、授業を工夫している。	14%	51%	53%	12%	56%	50%
	62%	62%	62%	64%	64%	64%
11 学校は、数学や英語の少人数授業を効果的に行っている。	6%	35%	33%	7%	36%	51%
	59%	59%	59%	61%	61%	61%
12 学校は、授業や通知表などを通して学習のねらいや学習状況を分かりやすく示している。	15%	62%	65%	17%	65%	63%
	75%	75%	75%	81%	81%	81%

設問	27年度			28年度		
	1年	2年	3年	1年	2年	3年
13 学校は、生徒が社会のルールやマナー(服装や言葉づかいなどを身に付けられるよう指導している。	27%	62%	66%	34%	57%	54%
	86%	86%	86%	88%	88%	88%
14 学校は、道徳やキャリア教育を通して、心を育て生き方を考えさせる指導をしている。	22%	51%	57%	16%	55%	56%
	72%	72%	72%	72%	72%	72%
15 学校は、小山小や小山中央小などと連携して教育活動に取り組んでいる。	20%	44%	44%	24%	53%	50%
	59%	59%	59%	72%	72%	72%
16 学校は、いじめ防止や体罰防止に取組み、子供の人権を大切にしている。	19%	51%	56%	18%	59%	58%
	68%	68%	68%	73%	73%	73%
17 学校は、教員と子供が向き合う時間を十分に確保している。	-	-	-	15%	49%	49%
	0%	0%	0%	62%	62%	62%
18 学校は、保護者や地域の方に対して情報発信をしている。	17%	57%	66%	23%	59%	68%
	76%	76%	76%	81%	81%	81%
19 学校は、保護者会や学校公開、学校行事などで、教育活動を公開している。	38%	54%	61%	37%	57%	66%
	92%	92%	92%	93%	93%	93%
20 学校は、校内整備や校内美化に取り組んでいる。	31%	53%	57%	31%	58%	59%
	83%	83%	83%	88%	88%	88%
21 食生活や睡眠時間などの基本的な生活習慣や社会におけるマナーなどのしつけを重視している。	32%	60%	64%	35%	61%	62%
	91%	91%	91%	93%	93%	93%
22 授業公開や学校行事、保護者会など、機会をとらえて学校に来るようになっている。	22%	56%	57%	29%	56%	56%
	75%	75%	75%	77%	77%	77%
23 将来の進路や職業などについて子どもと話す機会をもつようになっている。	35%	52%	52%	41%	52%	57%
	90%	90%	90%	94%	94%	94%

※設問 17 は昨年度未調査。28年度新設した項目です。

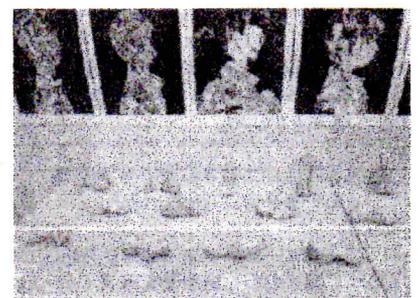
# 平成28年度「学習と生活に関する調査(生徒アンケート)」12月実施より

生徒アンケート項目			27年度			28年度		
			あてはまる	だいたいあてはまる	肯定的評価	あてはまる	だいたいあてはまる	肯定的評価
学習について	A1	チャイム着席を守っている。	71%	23%	94%	76%	19%	95%
	A2	持ち物や学習道具を準備して臨んでいる。	71%	21%	92%	71%	23%	94%
	A3	授業内容に興味や意欲をもって取り組んでいる。	50%	30%	80%	50%	32%	82%
	A4	教科の基本的な内容はわかっている(できている)。	53%	33%	86%	53%	33%	86%
	A5	わからないことは先生に質問している。	34%	25%	58%	32%	23%	56%
	A6	宿題や提出物は提出期限を守って提出している。	68%	20%	89%	69%	20%	90%
生活について	B1	朝礼や集会などで、集団行動のきまりを守っている。	74%	23%	97%	77%	21%	97%
	B2	清掃活動に取り組み、校内をきれいにしている。	61%	32%	93%	69%	26%	95%
	B3	その場の状況に応じて正しい言葉づかいをしている。	55%	37%	93%	56%	38%	94%
	B4	人前で発表することが、前よりできるようになっている。	44%	37%	80%	46%	36%	82%
	B5	服装のきまりを守っている。	72%	23%	94%	77%	19%	97%
	B6	来校した方や先生などに、自分からあいさつしている。	37%	39%	76%	46%	36%	82%
	B7	登下校のルールやマナーを守って安全に登校している。	70%	27%	97%	78%	20%	98%
	B8	朝読書に取り組み、前より読書をするようになっている。	53%	27%	80%	57%	28%	84%
	B9	家庭学習(塾や習い事以外)に自分から取り組んでいる。	32%	30%	62%	36%	32%	68%
	B10	授業等で、自分から調べたり考え方ややり方を身に付けようとしていたりしている。	28%	43%	71%	29%	43%	72%
	B11	各教科の評価や評定の付け方について、だいたい理解している。	34%	44%	77%	40%	45%	84%
	B12	体験学習や校外学習などに意欲的に取り組んでいる。	63%	28%	91%	66%	24%	90%
	B13	体育大会や合唱コンクールなどの学校行事に、意欲的に取り組んでいる。	68%	27%	94%	72%	21%	93%
	B14	部活動や生徒会(委員会や係)活動に、意欲や目標をもって取り組んでいる。	60%	28%	88%	62%	27%	89%
	B15	学校便りや学年便りを読んでいる。	31%	35%	66%	38%	36%	74%
自分のことに	C1	他の人の立場を考え、思いやりをもって行動している。	49%	44%	93%	54%	39%	93%
	C2	学校に行くのは楽しいと思う。	49%	34%	83%	49%	34%	83%
	C3	いじめは、どんな理由があってもしてはいけないと思う。	83%	13%	96%	83%	13%	96%
	C4	スマートフォン、携帯電話、インターネットなどはマナーを守り正しく使っている。	70%	23%	93%	68%	26%	95%
	C5	困ったときに相談できる先生(スクールカウンセラー)がいる。	16%	31%	47%	22%	27%	49%
先生の授業について	D1	学習の目標やねらいがはっきり示されている。	63%	32%	95%	64%	31%	95%
	D2	先生の指示や説明が分かりやすい。	59%	33%	92%	63%	30%	93%
	D3	学習ルールがきちんと守られるようにしている。	64%	31%	95%	68%	27%	95%
	D4	授業中、自分で考えたり活動したりする時間がある。	66%	25%	91%	72%	21%	93%
	D5	グループで話し合ったり、学び合ったりする時間がある。	51%	27%	78%	55%	26%	81%
	D6	質問や発言がしやすい雰囲気である。	55%	31%	86%	59%	30%	88%
	D7	黒板や図などがわかりやすくまとめられている。	60%	30%	90%	64%	28%	93%
	D8	楽しく取り組めるよう、教材や指導の方法が工夫されている。	58%	31%	89%	61%	30%	91%
	D9	評価のポイントや方法が示されている。	61%	31%	92%	62%	31%	93%
	D10	授業を進める速さはちょうどよい。	61%	30%	91%	62%	27%	89%

昨年度に引き続き生徒のほとんどが「チャイム着席、集団行動のきまり、服装のきまりを守っている」と回答するなど、生徒は決まりを守り、落ち着いた学校生活を送っています。96%が「いじめはどんな理由があってもいけないと思う(やや思う)」と回答しており、昨年同様意識の高さがうかがえました。また「自分からあいさつをしている」が82%(昨年度76%)と上昇しています。

学習面については「基本的な内容は分かる」と86%の生徒が回答しました。また、先生の授業については「授業中、自分で考えたり活動したりする時間がある」に93%(昨年度91%)、「グループで話し合ったり、学び合ったりする時間がある」に81%(昨年度78%)「楽しく取り組めるよう、教材や指導の方法が工夫されている」に91%(昨年度89%)と生徒が昨年より一層肯定的に評価しています。研究授業を軸とした校内研修会や関係小学校とも連携した合同研修会が徐々に授業改善に効果を上げていると考えます。

ネットマナーについては、「身に付いている(どちらかといえば)」と回答した保護者は合計65%で、昨年度に引き続き生徒の意識(95%)とは依然大きくかけ離れる結果となりました。生徒会で策定したSNS小山ルール「あなたが守ればみんなも変わる～時間・プライバシー・使い方～」を元に、今後もご家庭と連携してネットマナーの指導を継続していきます。読書習慣に関しては、84%の生徒が「朝読書に取り組み、前より読書をするようになっている」と回答しています。図書室の利用者も年々増加していますが、生徒と保護者の意識にはずれがあるようです。「すすんで読書をしている」と回答した保護者は42%に留まっており、家庭で読書をする生徒は依然少ないようです。



町田市公立中学校作品展より